

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Н.М. Малова  
Приказ № 65-од от 31.08.2023

## **IV. Дополнительный раздел**

### **Краткая презентация Программы**

#### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

Образовательная программа ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному развитию, физическому развитию, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти областях:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программы:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Основная цель взаимодействия с семьями воспитанников - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

*Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:*

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- открытость: для родителей (законных представителей): должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе: каждому из родителей (законному представителю) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка.

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять

позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: во взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, образования, потребности родителей (законных представителей) в отношении ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрастообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п.3.2.8.):

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей, вопросов, связанных с планированием и реализацией Программы.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- понять, как родители мотивируют своих детей;
- увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Родители (законные представители) воспитанников могут выступать:

- в роли ассистентов и (или) помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми;
- в роли экспертов, консультантов, организаторов.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства».

## **Отсутствие в Программе ссылки на дополнительные образовательные программы.**

Ссылки на дополнительные образовательные программы отсутствуют. Дополнительные образовательные программы ДОО не предоставляет.

## **Отсутствие в Программе информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.**

Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству ( в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13).