муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников
протокол № 2
от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____Н.М. Малова
13.04.2026 г.

Малова Наталья Михайловна
Подписано цифровой подписью: Малова Наталья Михайловна
Дата: 2023.10.12 20:01:59 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»

Период: 2025 календарный год

г. Кольчугино

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Кольчугино
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 8»
Адрес организации	Юридический адрес: 601785, Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, г. Кольчугино, ул. 3 Интернационала, д. 59-а. Фактический адрес: 601785, Владимирская область, Кольчугинский муниципальный округ, г. Кольчугино, ул. 3 Интернационала, д. 59-а.
Телефон, факс	8(49245) 4-18-45.
Адрес электронной почты	mbdou8k@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://t8938a3.dou.obrazovanie33.ru
Заведующий	Малова Наталья Михайловна
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляет администрация Кольчугинского муниципального округа Владимирской области, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского муниципального округа Владимирской области в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Лицензия	Серия 33Л01 №0002214

	регистрационный номер № 4092 выдана 13.01.2017 г. года. Срок действия – бессрочно.
Режим и график работы	Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя. График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни.
Дата создания	1998 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1061,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста — 18 детей;
- вторая группа раннего возраста – 16 детей
- младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 26 детей;
- старшая группа — 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

Воспитательная работа

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	82 %
Неполная с матерью	22	18 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	*34*	*27%*
Два ребенка	*26*	*21%*
Три ребенка и более	*64*	*52%*

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям с

детьми инофонами уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе комплекса мероприятий управления образования администрации Кольчугинского района от 17.02.2025 № 92.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия, беседы и дискуссии по следующим тематикам:

- «Герои»;
- «Блокадный Ленинград»;
- «Неизвестный солдат»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Великий светлый День Победы»:*

- Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме и храбрости героев - солдат;
- Смотр строя и песни «Военный парад дошколят»;
- Участие в акциях: «Своих не бросаем», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская лента»;
- Совместный с папами спортивный праздник «Мы - будущие защитники», посвященный Дню защитника Отечества;
- Оформление мини-музея «Мы нашей памяти верны»;
- Участие детей и педагогов в конкурсе песни «Салют Победы!»
- Спортивный праздник «Зарница» для дошкольников на стадионе Металлург;
- Выпуск стенгазеты «Наши защитники»;

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является демократический, государственно - общественный характер управления образованием, обеспечение права работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.26).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Компетенции	Взаимодействие
Заведующий ДОУ	Текущее руководство деятельностью ДОУ.	
Общее собрание работников	-Участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -Принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки. -Принимает положение о педагогическом совете ДОУ. -Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ. -Избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ. -Утверждает отчёт заведующего о результатах самообследования ДОУ. -Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ. -Контролирует выполнение принятых решений. -Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.	- через участие представителей коллектива на заседаниях педагогического совета, родительского комитета; - представление на ознакомление педагогическому совету, родительскому комитету материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании общего собрания; -внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях педагогического совета, родительского комитета.
Педагогический совет	-Совершенствование организации образовательного процесса.	- участие представителей педагогического совета в

	-Разработка и принятие образовательных программ ДОУ. -Определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса. -Организация методической работы ДОУ. -Рассмотрение итогов работы ДОУ в учебном году. -Определение учебных пособий для использования в образовательном процессе. -Принятие решений о создании кружков дополнительного образования. -Принятие локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность ДОУ. -Контроль за выполнением принятых решений.	заседаниях общего собрания работников, родительского комитета, совета ДОУ; - представление на ознакомление общему собранию работников, родительскому комитету, совету ДОУ материалов, разработанных на заседании педагогического совета; - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях общего собрания работников, родительского комитета, совета ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на май 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	18	72	73	9	9	90	91
Качество освоения образовательных областей	24	24	73	74	2	2	97	98

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе

	Развитие школьно-значимых функций			Развитие познавательной деятельности			Психологическая и социальная готовность		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Высокий	14	12	10	15	14	11	16	14	14

Средний	19	18	15	18	16	13	17	17	10
Н/среднего	0	1	0	0	1	1	0	0	1
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в ДОУ поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным

письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов.

- воспитатель – 9;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- − воспитанник/педагоги – 11,3 /1;
- − воспитанники/все сотрудники – 4,8 /1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

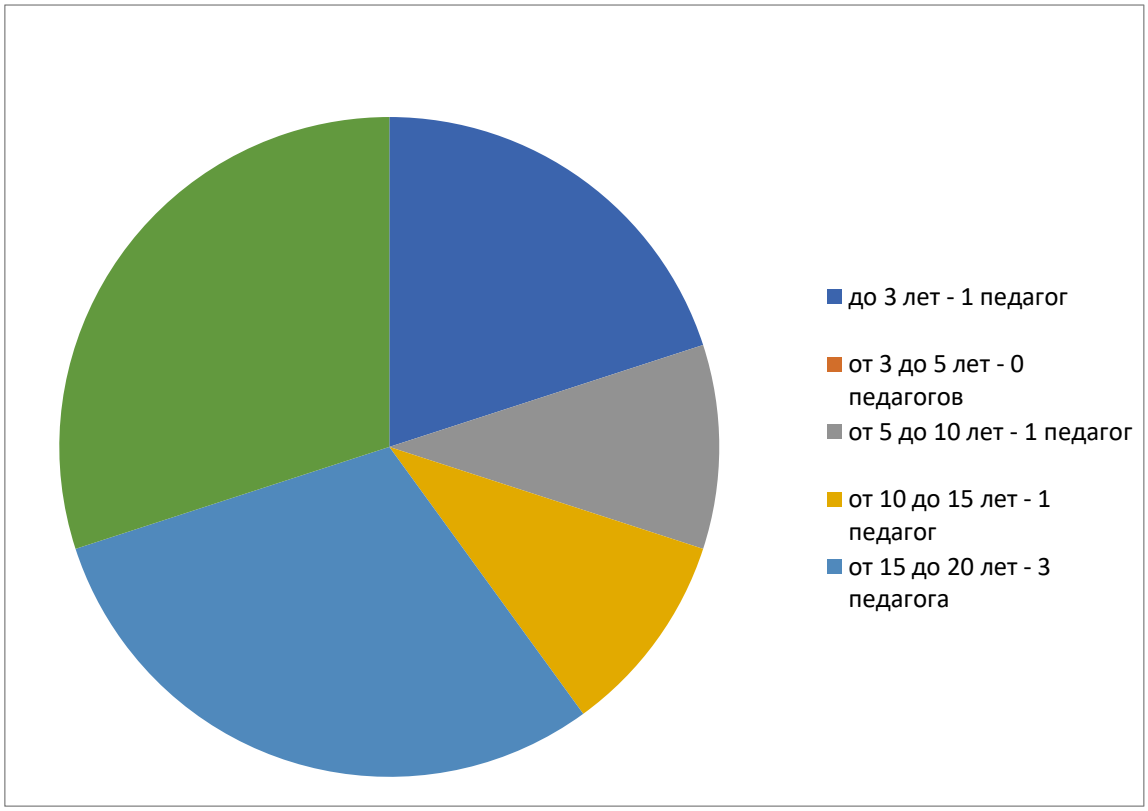
- − первую квалификационную категорию – 3 педагога.
- Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

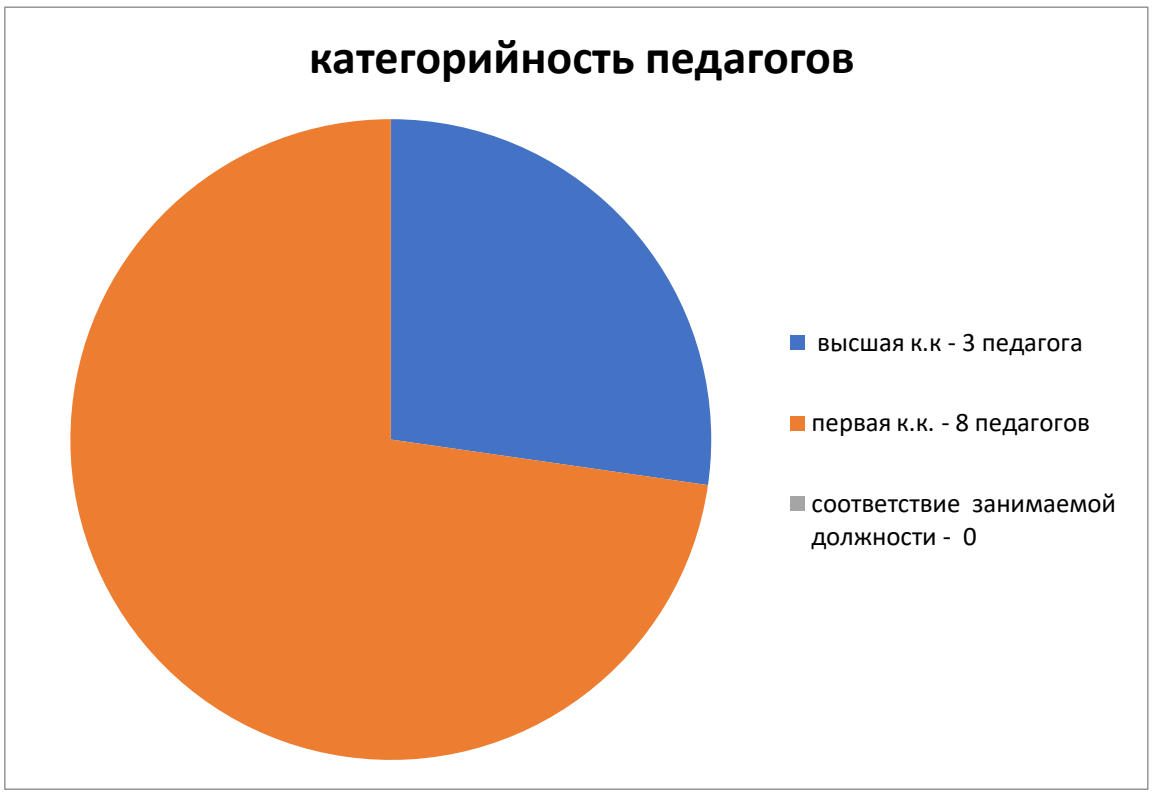
С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ приказ Минпросвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 (на основании которого педагогические работники должны вести документацию: календарно-тематический план и табель посещаемости). Оптимизировали документооборот: сократили дублирование информации, перевели часть документов в электронный вид. Привели должностные инструкции педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки.

Повышение информационно-коммуникативной компетенции педагогов повлияло на активное использование педагогами ИКТ-ресурсов в образовательной работе (педагоги овладели навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с электронными таблицами, в программе подготовки и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Конкурс	Результаты участия	Участники педагоги, дети
Всероссийский конкурс «Человек и природа 2025»	1 место	Лисов Александр (Савельева Л.А.)
	1 место	Пименова Варвара (Савельева Л.А.)
	2 место	Новожилов Максим (Савельева Л.А.)
Районный конкурс детских рисунков «Малыши - друзья Природы»	1 место	Базарова Муслимахан (Юшина Н.В.)
	1 место	Очилова Севара (Савельева Л.А.)
	2 место	Таджидинзода Оиша (Савельева Л.А.)
Районный конкурс экологических рисунков	1 место	Дадабаева Сарвиноз (Юшина Н.В.)

	2 место	Милакина Кристина (Юшина Н.В.)
	3 место	Александров Марк (Воронцова И.А.)
Всероссийский конкурс рисунка «Нарисуй Ёлку Победы!»	участники	Иванова Анна (Соломко Ю.А.) Стрельцова Виктория (Воронцова И.А,)
Региональная творческая эстафета «Поем вместе Песни Победы 33»	участники	Дети и педагоги ДОУ
Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Диплом II степени	Коллектив детей подготовительной к школе группы (ВоронцоваИ.А., Савельева Л.А.)
XIII открытый районный литературно-краеведческий конкурс чтецов «Анисимовские чтения»	3 место участник	Чернышов Михаил (Савельева Л.А.) Зубкова Вероника (Юшина Н.В.)
Областной конкурс «Отцовство - долг и дар»	обладатель специального приза участник	Семья Потапенко (Воронцова И.А.) Семья Пименовых
XXII региональный конкурс инновационных пректов и методических разработок «Пчелка - 2025»	Участие	Воронцова И.А., Савельева Л.А., Соломко Ю.А.
Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Базовые ценности Российского государства: семья - общество -государство»	Участие	Соломко Ю.А.
Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Участие	Воронцова И.А., Савельева Л.А.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», все работники детского сада прошли обучение по оказанию первой помощи. С сентября 2025 года действует новый «Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н. Термин «медицинский пункт» заменил предыдущий – «медицинский кабинет». Обновили перечень оснащения медпункта, приняли и утвердили Положение об организации медицинского пункта МБДОУ «Детский сад № 8».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Принтер + сканер	5
2	Проектор	6
3	Экран	2
4	Фотоаппарат	2
5	Ламинатор	1
6	Ноутбук	10
7	Пианино электронное	2
8	Интерактивная доска	4
9	Набор дидактических игр для детей дошкольного возраста	1
10	Набор методической литературы	1
11	Набор демонстрационных материалов для ОД	1

Библиотека в ДОУ не является структурным подразделением. Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации.

Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось одним ноутбуком и одним МФУ;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов (Традиционные ценности России) , дидактические пособия по патриотическому воспитанию (в рамках «Года единства народов России»). Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается не только на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет, но и на официальной странице ДОУ ВКонтакте, в Мах, на информационных стендах в холлах, группах.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в ДОУ провели текущий ремонт 6 спальных помещений, 6 туалетных помещений, холлов 1 этажа, музыкального зала, благоустройство территории: асфальтирование.

Общая площадь зданий и помещений 1782 кв.м. Общая площадь участка- 8389 кв.м. Оборудованы 6 групповых помещений, 6 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию,

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, скамейки, корабли, машины, песочницы).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	124	человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
В семейной дошкольной группе	0	
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90	
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов)	124/ 100%	человек /процент
8-12 - часового пребывания	124/100%	
12-14 - часового пребывания	0	
круглосуточного пребывания	0	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0%	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	9,3	день

одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек /процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/82/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/82%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%	
Высшая	3/27%	
Первая	8/73%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
До 5 лет	2/18%	человек / процент
Свыше 30 лет	3/27%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11,3	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
Музыкального руководителя	1	человек
Инструктора по физической культуре	нет	
Учителя-логопеда	нет	
Логопеда	нет	
Учителя-дефектолога	нет	
Педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3	кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100	

Наличие физкультурного зала	нет	да/ нет
Наличие музыкального зала	да	
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для детей раннего возраста организовано пространство для двигательной активности, созданы условия для предметной, игровой деятельности, для развития мелкой моторики.

Для детей дошкольного возраста созданы центры игры, которые включают в себя содержательно насыщенные, трансформируемые игрушки и оборудование, среда наполнена предметами с разнообразными внешними свойствами, с разными геометрическими формами, что способствует развитию сенсорных эталонов (представление о цвете, форме, величине, ориентировка в пространстве). Для детей старшего дошкольного возраста созданы условия для удовлетворения потребности ребёнка в игре со сверстниками, со взрослыми, для развития психических процессов, саморегуляции поведения (игры с правилами, настольные, настольно-дидактические игры и т.д.).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ:

- Совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

Комиссия по проведению самообследования:

Малова Н.М. заведующий _____

Мельникова Е.Е., старший воспитатель _____

Прокофьева С.В., старшая медицинская сестра _____