

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»  
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

**РАССМОТРЕНО**  
общим собранием работников  
протокол № 3  
от 16.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Малова  
16.04.2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»

**Период: 2023 календарный год**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБДОУ «Детский сад № 8»
Адрес организации	Юридический адрес: 601785, Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. 3 Интернационала, д. 59-а Фактический адрес: 601785, Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. 3 Интернационала, д. 59-а
Телефон, факс	8(49245) 4-18-45.
Адрес электронной почты	mbdou8k@yandex.ru

Адрес официального сайта	<a href="http://t8938a3.dou.obrazovanie33.ru">http://t8938a3.dou.obrazovanie33.ru</a>
Сведения об уставе	Устав принят на общем собрании работников, утвержден постановлением администрации Кольчугинского района от 03.08.2020 № 801
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 33 № 001731567, поставлена на учет 24.03.2000г., ИНН 3306006340
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Зарегистрировано Администрацией округа Кольчугино 11.06.1998 № 29 АБ. Серия 33 № 000994272, ОГРН 1023300714359
Лицензия	Департамент образования Владимирской области Серия 33 Л 01 №0002214 регистрационный номер № 4092, выдана 13.01.2017 г. Срок действия – бессрочно.
Руководитель	Заведующий Малова Наталья Михайловна

МБДОУ «Детский сад № 8» (далее ДОУ) находится на территории городского поселения город Кольчугино. В ДОУ зачисляются обучающиеся с территорий муниципального образования Кольчугинский район, закрепленных Постановлением Администрации Кольчугинского района от 26.02.2021 года № 193.

Основным видом деятельности ДОУ является образование дошкольное.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", ФОП ДО.

ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (далее Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 40% от общего объема Программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа предусмотрена для освоения детьми с 1 года до 8 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### *Воспитательная работа.*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся приложением Программы. Назначение её – помочь педагогическим работникам ДООУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом непрерывного воспитания подрастающего поколения ДОУ работает в тесном контакте с социальными партнерами (Центральной детской библиотекой, СЮТУР, ДК г. Кольчугино, СШ № 7).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является демократический, государственно - общественный характер управления образованием, обеспечение права работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.26).

Наименование	Компетенции
Заведующий ДОУ	Текущее руководство деятельностью ДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ.</li> <li>-Принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки.</li> <li>-Принимает положение о педагогическом совете ДОУ.</li> <li>-Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ.</li> <li>-Избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ.</li> <li>-Утверждает отчёт заведующего о результатах самообследования ДОУ.</li> <li>-Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ.</li> <li>-Контролирует выполнение принятых решений.</li> <li>-Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование организации образовательного процесса.</li> <li>-Разработка и принятие образовательных программ ДОУ.</li> <li>-Определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса.</li> <li>-Организация методической работы ДОУ.</li> <li>-Рассмотрение итогов работы ДОУ в учебном году.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение учебных пособий для использования в образовательном процессе.</li> <li>-Принятие решений о создании кружков дополнительного образования.</li> <li>-Принятие локальных нормативных актов ДООУ, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность ДООУ.</li> <li>-Принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам.</li> <li>-Контроль за выполнением принятых решений.</li> </ul>
--	--

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### **III. Оценка и содержание качества подготовки обучающихся.**

На 31.12.2023 года в ДООУ обучалось 134 ребенка.

Обучающиеся с ОВЗ – 0.

Обучающиеся с инвалидностью – 0.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на 01.05.2023 г.  
Диагностика («Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафонова)

	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
Возрастная группа/ воспитатели	Младшая Юшина Н.В.		Средняя Савельева Л.А.		Старшая Башилова М.В. Пименова А.В.		Подготовительная Воронцова И.А.	
Уровни развития	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	<b>Игровая деятельность</b>							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	-	-	3%	7%
Высокий	-	5%	25%	35%	55%	63%	59%	67%
Средний	69%	86%	64%	61%	45%	37%	41%	33%

Низкий	31%	9%	11%	4%	-	-	-	-
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,8	1,95	2,1	2,2	2,7	2,9	2,5	3
Уровень развития	ср.	ср.	ср.	ср.	выс.	выс.	выс.	выс.
	Конструирование							
Диагностика:								
Оптимальный		5%	-	-	-	-	-	-
Высокий	14%	18%	18%	39%	41%	48%	59%	74%
Средний	50%	45%	68%	52%	48%	43%	37%	26%
Низкий	36%	32%	14%	9%	11%	9%	4%	-
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,9	2	2,1	2,3	2,3	2,6	2,6	2,7
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	выс.	выс.
	Изобразительная деятельность							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-			22%	34%
Высокий	-	-	14%	23%	52%	63%	37%	33%
Средний	57%	68%	75%	70%	44%	37%	37%	33%
Низкий	43%	32%	11%	8%	4%	4%	4%	-
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,56	1,68	2	2,1	2,5	2,6	2,7	3
Уровень развития	ср	ср	ср.	выс.	выс.	выс.	выс.	выс.
	Трудовая деятельность							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	8%	22%	11%	23%
Высокий	-	5%	7%	15%	62%	67%	45%	47%
Средний	57%	77%	71%	73%	30%	11%	44%	30%
Низкий	43%	18%	22%	12%	-	-	-	-

Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,56	1,86	1,8	2	2,7	3	2,9	3
Уровень развития	ср	ср	ср.	выс.	выс	выс	выс.	выс.
	Речевое развитие							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	14%	15%		9%	7%	15%
Высокий	10%	9%	25%	31%	40%	44%	41%	52%
Средний	29%	41%	36%	35%	30%	40%	48%	30%
Низкий	61%	50%	25%	19%	30%	7%	4%	3%
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,48	1,59	2,2	2,4	2,2	2,6	2,5	2,8
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс.	выс.	выс.
	Развитие основных движений							
Диагностика:								
Оптимальный	-	-	-	-	22%	46%	-	-
Высокий	12%	26,3%	26%	29%	70%	50%	59%	68%
Средний	70%	47,3%	57%	43%	4%	4%	37%	28%
Низкий	18%	26,3%	14%	15%	4%	-	4%	4%
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,94	2	2,1	2,3	3,1	3,4	2,6	2,6
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	выс	опт	выс	выс
	Комплексная диагностика уровней освоения «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой							
Диагностика:								
	Формирование элементарных математических представлений							
Высокий	-	-	4%	23%	48%	70%	48%	59%
Средний	29%	41%	71%	50%	33%	19%	41%	33%
Низкий	71%	59%	25%	27%	19%	11%	11%	3%
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27

обследуемых								
Средний балл	1,3	1,41	1,7	1,9	2,3	2,6	2,3	2,5
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	выс
	Ребенок и окружающий мир							
Диагностика:								
Высокий	-	-	32%	38%	15%	48%	52%	67%
Средний	52%	68	39%	31%	70%	41%	44%	33%
Низкий	48	32	29%	31%	15%	11%	4%	-
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,52	1,68	2	2	2	2,4	2,5	2,7
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	выс	выс	выс
	Природное окружение. Экологическое воспитание							
Диагностика:								
Высокий	-	-	21%	35%	41%	44%	37%	56%
Средний	38	41%	50%	38%	41%	41%	52%	41%
Низкий	62	59	29%	27%	18%	15%	11%	3%
Всего детей/ обследуемых	25/22	24/21	27/27	27/26	27/27	28/27	27/26	27/27
Средний балл	1,38	1,41	1,9	2	2,3	2,3	2,3	2,5
Уровень развития	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср.	выс

Аналитическая справка  
по итогам тестирования выпускников ДОУ (2022-2023 уч. год)

ДОУ	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, <u>прошедших диагностику</u>	Высокий	Средний	Низкий
ДОУ № 8	33	31	14 чел. (45%)	17 чел. (55%)	0 чел.

**Все выпускники продолжают обучение в школах.**

Отчет по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Н.И. Гуткина) за учебный 2022-2023 гг.

Диагностика	Назначение	Мотивационная сфера		
		Познавательная	Учебная	
«Сказка»	Доминанта мотивов	25(81%)	6 (19%)	
«Внутренняя позиция школьника»	Выявление характера ориентации на школьно-учебную действительность	выс. - 15 (48%)	ср. - 15 (48%)	н. - 1(4%)
		Произвольная сфера		
		высокий	средний	низкий
«Домик»	Умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умение точно скопировать его, выявляет особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.	15 (48%)	15 (48%)	1 (4%)
«Да и Нет»	Исследование произвольного внимания и памяти при определении готовности детей к школе.	11 (36%)	18(58%)	2(6%)
10 слов А.Р. Лурия	Оценка состояния слуховой памяти на слова, утомляемости, активности внимания, запоминания, сохранения, воспроизведения, произвольного внимания.	15 (48%)	15 (48%)	1 (4%)
		Интеллектуальная сфера		
		высокий	средний	низкий
«Сапожки»	Методика позволяет исследовать обучаемость ребенка, то есть проследить, как он пользуется для решения задач правилом, с которым раньше никогда не встречался.	16 (52%)	14 (44%)	1 (4%)
«Последовательность событий»	Определить способность к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения.	16 (52%)	14 (44%)	1 (4%)
Тест Керна-Йерасика	позволяет определить, насколько у ребенка сформированы функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.	21 (68%)	9 (28%)	1 (4%)
		Речевая сфера		
		высокий	средний	низкий
Звуковые прятки	Проверка фонематического слуха.	16 (52%)	14 (44%)	1 (4%)
ИТОГ		54%	40%	4%

У детей подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределять и переключать внимание, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

В ДОУ функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного и психолого- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2023 году через ПМПк прошло 3 воспитанника, которым было дано направление на ТМПК для выбора индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и была направлена на развитие познавательных процессов таких как: внимание, память, мышление, развитие речи, пространственная ориентация, мелкая моторика, а так же коммуникативных навыков.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Всего в ДОУ на 31.12.2023 г. функционируют 6 общеобразовательных групп, в которые зачислено 134 воспитанника.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Программой.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов. Результаты:

- разработали и утвердили план работы и положение о рабочей группе;
- были проведены совещания по введению ФОП ДО;
- разработали годовой план работы с учётом программы ФОП ДО;
- систематически рассматриваются вопросы по введению ФОП ДО на совещаниях, планерках, семинарах и т.д;
- был проведен педагогический совет по вопросам реализации ФОП ДО;
- размещена информация для родителей о переходе на ФОП ДО:
  - на официальном сайте ДОУ,
  - в родительских уголках,
- проведены родительские собрания с целью информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП ДО (6 групп);
  - прошли курсовую подготовку по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

(6 педагогов).

- проведён анализ материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с ФОП ДО;
- проведён анализ учебно-методической базы образовательного процесса с позиции программы ФОП ДО;
- приобретается необходимое оборудование для предметно-пространственной развивающей среды (при наличии финансирования):
  - методическая литература (6 изданий),
  - наглядность (3 набора),
  - оборудование для проведения образовательной деятельности (физкультурное оборудование, для занятий изобразительной деятельностью).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДООУ работают 9 педагогов, среди них:

воспитателей – 7;

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1.

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)
9	2	1	1	6	6	6

### Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	из них имеют категорию:		
	высшую	1 категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
9	3 (33%)	5 (56%)	0

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность ДООУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

№	Наименование	Количество
1	Проектор	6
2	Экран	2
3	Фотоаппарат	2
4	Ламинатор	1
5	Ноутбук	8
6	МФУ	5
7	Пианино электронное	2
8	Интерактивная доска	4
9	Набор дидактических игр для детей дошкольного возраста	1
10	Набор методической литературы	1
11	Набор демонстрационных материалов для ОД	1

Библиотека в ДООУ не является структурным подразделением. Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДООУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации.

Доступ воспитанников ДООУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу.

Общая площадь зданий и помещений 1782 кв.м. Общая площадь участка- 8389 кв.м. Оборудованы 6 групповых помещений, 6 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории имеются 6 прогулочных

участков, на каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты – 6 шт., спальни- 6 шт., кабинеты специалистов (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя), вспомогательные помещения.

На территории ДОО оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 09.09.2021 № 51). С целью обеспечения комплексного подхода к оценке качества освоения детьми дошкольного возраста Программы принята в работу система мониторинга.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в ДОО

Всего семей 104 Пройшли анкетирование 90 чел.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.55	98.39	4.60	98.39
Образовательная программа	4.55	98.39	4.60	98.39
Содержание образовательной деятельности	4.60	98.39	4.55	98.39
Образовательный процесс	4.66	100.00	4.56	98.39

Образовательные условия	4.60	100.00	4.56	98.39
Взаимодействие с родителями	4.82	100.00	4.73	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.76	98.39	4.84	98.39
Управление и развитие	4.60	100.00	4.65	100.00

Результаты анкетирования подтверждают качественную, планомерную работу коллектива ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

#### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/11	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/89	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/89	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/89	человек/%
1.8.1	Высшая	3/33	человек/%
1.8.2	Первая	5/56	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/22	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/22	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	9/100	человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,8	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

## Выводы

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению Программы выполняются.

Все воспитанники справляются с Программой. Сравнивая результаты усвоения воспитанниками ДОУ разделов Программы, мы отмечаем рост высокого уровня знаний материала по сравнению с началом учебного года.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях ДОУ. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- Способствование развитию у педагогических работников новых технологий и проявлению новых знаний и компетенций.
- Создание предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
- Создание эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников.
- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья воспитанников в ДОУ.

Комиссия по проведению самообследования:

Малова Н.М., заведующий \_\_\_\_\_

Мельникова Е.Е., старший воспитатель \_\_\_\_\_

Прокофьева С.В., старшая медицинская сестра \_\_\_\_\_